



**Informacja
o stanie realizacji
zadań oświatowych
Gminy Zabłudów w
roku szkolnym
2019/2020**

Zawartość

Wprowadzenie.....	3
1 Organizacja jednostek oświatowych Gminy Zabłudów.....	4
2 Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	8
3 Poziom nauczania.....	9
4 Stan realizacji innych zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	11
5 Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.....	12
Podsumowanie.....	13
Załącznik do Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Zabłudów w roku szkolnym 2019/2020.....	15
Egzamin ósmoklasisty - czerwiec 2020 Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i w kraju (dane dla kilku gmin z powiatu białostockiego) Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży.....	16

Wprowadzenie

Ustawa z 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. 2019, poz. 1148 ze zm.) w art. 11 ust. 7 utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu: Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Ponadto zgodnie z art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.) informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2018/2019 obejmuje także wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Gmina Zabłudów, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe tj.:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w [art. 4 ust. 3 pkt 2-6](#) ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351 ze zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich do przygotowania informacji wykorzystano sprawozdania z systemu informacji oświatowej (SIO), wyniki egzaminów zewnętrznych, analizy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, dane z systemów elektronicznych wspomagających gminny system edukacji oraz materiały własne gromadzone i opracowywane w Referacie organizacyjnym oraz Referacie Centrum Usług Wspólnych Urzędu Miejskiego w Zabłudowie, w tym sprawozdania dyrektorów jednostek oświatowych.

Raport zawiera informacje o aktualnej w roku szkolnym 2019/2020 sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej zabłudowskiej oświaty, opisuje wyniki egzaminów zewnętrznych na tle wyników w powiecie białostockim. Uwzględnia działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez samorząd. Opisuje także efekty rekrutacji na rok szkolny 2019/2020.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły, a następnie zatwierdzany przez Burmistrza Zabłudowa. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania. W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli oraz dobór kadry pedagogicznej, a to przede wszystkim zadanie dyrektorów szkół.

1 Organizacja jednostek oświatowych Gminy Zabłudów.

1.1 Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Zabłudów.

Gmina Zabłudów jest organem prowadzącym dla:

- 3 szkół podstawowych,
- 1 zespołu szkolno - przedszkolnego w skład, którego wchodzi szkoła podstawowa i przedszkole.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Zabłudowie	18	337	0	38	47	38	47	38	48	39	32
2.	Szkoła Podstawowa w Białostoczku	9	87	10	12	8	8	8	10	13	7	11
3.	Szkoła Podstawowa w Dobrzyńiówce	9	67	7	4	6	6	7	6	13	9	10
4.	Szkoła Podstawowa w Rafałówce	9	75	16	9	7	9	5	5	10	7	7
Razem		45	566	33	53	68	61	67	59	84	62	60

1.2 Placówki niepubliczne prowadzone przez inne podmioty niż Gmina Zabłudów.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej Gminy Zabłudów jest przedszkole prowadzone przez inny podmiot niepubliczny. Zgodnie z ustawą „Prawo oświatowe” Gmina Zabłudów, prowadzi „Ewidencję szkół i placówek oświatowych”. W 2018 r. Fundacja Inicjatyw na Rzecz Edukacji złożyła wniosek o wpis do w/w ewidencji placówki niepublicznej pn. Edukacyjne Przedszkole „Entliczek”. W związku z dokonaniem wpisem na podstawie ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, Burmistrz Zabłudowa wydał Zarządzenie Nr VIII/154/2019 z dnia 13 listopada 2019 r. w sprawie określenia wysokości podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w 2019 r. na obszarze gminy Zabłudów, w którym ustalona została, miesięczna kwota dotacji, która wynosi 560,77 zł na każde dziecko objęte opieką. Gmina Zabłudów rozpoczęła dotowanie od stycznia 2019 r. Liczba dzieci na stan 2019 r. w przedszkolu przebywało 12 dzieci. W okresie od 1.01.2020 r. do 31.08.2020 r. wysokość przekazanej dotacji stanowi kwotę :67 293.36 zł.

1.3 Wychowanie przedszkolne.

Zgodnie z prawem oświatowym wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci od 3 do 6 lat. W wyjątkowych sytuacjach dyrektor przedszkola - jeśli dysponuje wolnymi miejscami - może podjąć decyzję o przyjęciu dziecka w wieku 2,5 lat. Wychowanie przedszkolne w Gminie Zabłudów realizuje jedno przedszkole zlokalizowane w Zabłudowie przy ul. Mickiewicza. W związku z rozbudową przedszkola przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Zabłudowie zapewnione zostały dzieciom lepsze warunki. Baza przedszkola została powiększona o trzy nowe sale do zajęć oraz sale widowiskową. Rozbudowa przedszkola była realizowana

w ramach projektu „Przedszkole dobre na start”, który Zespół Szkolno - Przedszkolnym w Zabłudowie realizował w terminie od 1 września 2018 do 31 sierpnia 2020 r. Działania w ramach projektu skierowane były do dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) i obejmowały:

- Zajęcia językowe - zainteresowanie dzieci nauką języka obcego, jako środka komunikacyjnego, wykorzystanie technologii komputerowej w nauce języka,
- Zajęcia matematyczne - rozwijające kompetencje matematyczne oraz postawę przedsiębiorczą i kreatywną dzieci,
- Zajęcia logopedyczne - kształtowanie prawidłowej wymowy poprzez korygowanie zaburzeń, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.
- Zajęcia teatralne - wyrażanie przeżyć, emocji za pomocą gestów, ruchów, mimiki, odkrywanie uzdolnień scenicznych
- Zajęcia muzyczne - kształcenie słuchu muzycznego, rozwijanie wrażliwości muzycznej
- Zajęcia taneczne - rozwijanie poczucia rytmu, ćwiczenia koordynacji ruchowej
- Zajęcia doświadczalne-dzieci biorą udział w doświadczeniach, wyciągają wnioski, doskonałą uwagę i logiczne myślenie
- Misja robotyka - zajęcia z programowania i konstruowania robotów z Lego.
- Zajęcia zdrowo jem - ekoprzedzszkolak- zdobycie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania, samodzielne wykonywanie zdrowych posiłków, kształtowanie postaw proekologicznych.
- Wycieczka do kina lub teatru lalek i do Centrum Nauki Kopernik
- Zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy z wykorzystaniem mini siłowni- rozwój ogólnej sprawności dzieci z wykorzystaniem nowatorskich metod zabaw-minisiłownia.

Działania w ramach projektu przeznaczone będą również dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczających do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zabłudowie: warsztaty dla rodziców: „*Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*” – mające na celu poszerzenie wiedzy w zakresie wczesnej edukacji przedszkolnej.

Tabela Nr 3. Stan organizacji przedszkola w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1.	Przedszkole w Zabłudowie	161	7

Roczne przygotowanie przedszkolne odbywa się w każdej szkole podstawowej

Tabela nr 4. Stan organizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
-----	------------------	------------------	----------------

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Zabłudowie		
2.	Szkoła Podstawowa w Białostoczku	1	10
3.	Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce	1	7
4.	Szkoła Podstawowa w Rafałówce	1	16

Dzieci zamieszkałe na terenie gminy Zabłudów uczęszczały także do przedszkoli publicznych i niepublicznych na terenie gminy Białystok, Supraśl, Czyże i Bielsk Podlaski. W związku z powyższym samorządy wnioskowały o zwrot kosztów uczęszczania 43 przedszkolaków do placówek w gminach ościennych. Zasady dokonywania rozliczeń finansowych pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego w sytuacji, gdy mieszkaniec gminy jest wychowaniem przedszkola w innej gminie, zostały uregulowane w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych. Na podstawie art. 50 i 51 ustawy Gmina Zabłudów w roku szkolnym 2019/2020 wydatkowała kwotę 511 376,97 zł.

W przedszkolach gminnych wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczbę dzieci objętych kształceniem specjalnym, w tym zajęciami rewalidacyjnymi i rewalidacyjno-wychowawczymi przedstawiają poniższe tabele.

Tabela Nr 5. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych

Rodzaj zajęć		Przedszkole w Zabłudowie	Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce	Szkoła Podstawowa w Rafałówce	Szkoła Podstawowa w Białostoczku
rewalidacja		34	2	2	0
dydaktyczno - wyrównawcze		19	0	0	0
specjalistyczna	korekcyjno - kompensacyjne	17	0	0	3
	logopedyczne	26	4	3	6
	socjoterapeutyczne	0	0	0	0
	Inne terapeutyczne	0	0	0	0
Ogółem		96	6	5	9

Na dofinansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym

kończy 6 lat, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. Wysokość dotacji nalicza się, jako iloczyn kwoty bazowej i liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego ustalonej na podstawie danych z bazy systemu informacji oświatowej wg stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.

Zgodnie z zapisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, wysokość kwoty bazowej w 2019 roku wynosiła 1 403 zł, a liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego ustalona na podstawie danych z bazy SIO g stanu na dzień 30 września 2018 r. to 129 osób, Wynik iloczynu powyższych danych daje łączną kwotę dotacji w wysokości 180 987,00 zł.

Dotacja została przeznaczona na wynagrodzenia i jego pochodne, zakup pomocy dydaktycznych oraz organizację zajęć dodatkowych.

1.4 Szkoły podstawowe.

W roku szkolnym 2019/2020 do czterech szkół podstawowych funkcjonujących w Gminie Zabłudów uczęszczało 566 uczniów, którzy uczyli się w 45 oddziałach. W szkołach zatrudniona jest wykwalifikowana kadra posiadająca odpowiednie kwalifikacje oraz w większości uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy np. na zajęciach wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania. Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się również nauczyciele specjaliści, w tym: pedagog, logopeda i psycholog. Zatrudniona kadra pedagogiczna nadal kształci się i nabywa dodatkowe kwalifikacje.

2 Kadra i system doskonalenia zawodowego.

2.1 Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

W budżecie Gminy Zabłudów na 2019 r. wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - w wysokości 0,8% planowanych, rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli szkół i przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zabłudów. Dofinansowane były następujące formy doszkolenia zawodowego nauczycieli, wynikające z potrzeb szkół: opłaty za kształcenie na studiach podyplomowych, studiach magisterskich i kursach kwalifikacyjnych nadających uprawnienia do nauczania dodatkowego przedmiotu w specjalnościach:

- pedagogika specjalna,
- oligofrenopedagogika,
- edukacja i terapia dzieci ze spektrum autyzmu,
- integracja sensoryczna,
- wczesne wspomaganie,
- terapia pedagogiczna,

- język angielski,
- wiedza o społeczeństwie,
- informatyka

Nauczyciele wnioskowali również o zwrot kosztów za szkolenia, seminaria, konferencje, warsztaty oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i dyrektorów wynikające z potrzeb szkoły. Wyodrębnione środki na doskonalenie zawodowe przeznaczono także na zwrot kosztu przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia, w przypadku, gdy zostali skierowani przez dyrektora szkoły lub placówki.

2.2 Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego.

Tabela nr 6. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Wyszczególnienie	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
1.	ZSP Zabłudów	0-	1	12	6	36
2.	SP Białostoczek	0-	0	2	2	12
3.	SP Dobrzyniówka	0-	3	1	4	9
4.	SP Rafałówka	0	0	1	5	12
RAZEM		0	4	16	17	69

W minionym roku szkolnym Gmina, jako organ prowadzący przeprowadziła trzy postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego.

3 Poziom nauczania.

3.1 Wyniki egzaminów ósmoklasisty

Gmina Zabłudów w roku szkolnym 2019/2020 prowadziła 4 szkoły podstawowe, tj.

- 1) Szkoła Podstawowa im. Franciszka Karpińskiego wchodząca w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Zabłudowie,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku;
- 3) Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce,
- 4) Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałówce.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin był przeprowadzany w formie pisemnej. Egzamin ósmoklasisty obejmował następujące przedmioty: język polski, matematykę, język obcy nowożytny. Uczniowie przystępowali do egzaminu ósmoklasisty z jednego z

wymienionych języków: angielskiego, rosyjskiego. Ósmoklasista mógł wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole, jako przedmiotu obowiązkowego.

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 51% punktów możliwych do zdobycia, za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 41% punktów możliwych do zdobycia, natomiast za rozwiązanie zadań z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści uzyskali średnio: z języka angielskiego 41% punktów. Na egzaminie uczniowie uzyskali słabsze w porównaniu do roku poprzedniego wyniki. Wpływ na poziom wiedzy uczniów niewątpliwie miała zdalna edukacja. Podobny trend dał się zauważyć w skali całego kraju.

Zgodnie z wytycznymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży (OKE) interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych (wyników uczniów i szkół) dokonuje się za pomocą znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej) – wyznaczonej na podstawie średnich wyników wszystkich uczniów lub szkół w Polsce.

Tabela nr 7. Wyniki szkół w standardowej skali dziewięciostopniowej (staninowej)

Pozycja na skali	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Opis wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

Podstawowe dane dotyczące wyników z egzaminu zamieszczono w tabelach opracowanych przez Okręgową komisję Egzaminacyjną w Łomży stanowiących załącznik do sprawozdania.

3.2 Zajęcia dodatkowe.

W celu podniesienia poziomu nauczania projektuje się m.in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno - wyrównawczych zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności, które sprawiają uczniom największą trudności, oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych prowadzonych w okresie sprawozdawczym obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 8. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia specjalistyczne i koła zainteresowań
1.	dydaktyczno wyrównawcze	22
2.	Korekcyjno kompensacyjne	22
3.	Logopedyczne	39
5.	Inne o charakterze terapeutycznym	14
6.	Informatyczne	3
7.	Artystyczne	2
8.	Sportowe	24

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia specjalistyczne i koła zainteresowań
9.	Rewalidacyjne	42
10.	Inne	69

4 Stan realizacji innych zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela nr 18 przedstawia liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu. Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Tabela nr 9. Dofinansowanie kształcenia młodocianych w 2018/2019 roku.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu			Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wartość dotacji pozyskanej od Wojewody
	ogółem	W tym w cyklu kształcenia			
		24 mies.	36 mies.		
3	3	0	3	22 896,10 zł	22 896,10 zł
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy			Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wartość dotacji pozyskanej od Wojewody
	ogółem	w cyklu kształcenia			
-0	-0	-0	-0	0-	-0
RAZEM					22 896,10 zł

Zgodnie z założeniami ustawy prawo oświatowe szkoły wspierając rozwój uczniów mogą organizować żywienie w stołówkach szkolnych. Zaznaczyć trzeba, że uczniowie pokrywają koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków. Poniższa tabela przedstawia liczbę wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach.

W związku z realizacją zadania, jakim jest zapewnienie uczniom bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, Gmina Zabłudów zobowiązana jest do przestrzegania zapisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych. Uczniowie szkół podstawowych otrzymali bezpłatne podręczniki i materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe przeznaczone do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Podręczniki oraz inne materiały zostały zakupione ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów. Program do szkół został wprowadzany stopniowo, według określonego przez MEN harmonogramu. Każdy podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów. Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gmin dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina zobowiązana jest rozliczyć dotację, uwzględniając również dodatkowe zakupy w ciągu roku szkolnego dla nowych uczniów. Przekazana dotacja wyniosła 44.885,50 zł. Została wykorzystana na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych w ilości niezbędnej do zabezpieczenia liczby uczniów korzystających z materiałów edukacyjnych i podręczników oraz dla nauczycieli.

W związku z występującym na terenie Rzeczypospolitej Polskiej zagrożeniem epidemicznym, spowodowanym zakażeniami koronawirusem, nastąpiło zamknięcie placówek oświatowych i wprowadzenie zajęć edukacyjnych w formie zajęć w domu. Od 1 kwietnia 2020 roku uruchomiony został konkurs, w ramach, którego wszystkie gminy i powiaty mogły wnioskować o dofinansowanie zakupu sprzętu multimedialnego umożliwiającą realizację zdalnych lekcji. W odpowiedzi na ogłoszony konkurs, Gmina Zabłudów złożyła wniosek i pozyskała dofinansowanie na zakup 20 laptopów do nauki zdalnej. Przyznana kwota dotacji wynosi: 60 000,00 zł. Zakupione 20 szt. komputerów przekazanych zostało do placówek oświatowych z terenu gminy:

- Zespół Szkolno Przedszkolny w Zabłudowie – 8 szt.
- Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałowce – 4 szt.
- Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku – 4 szt.
- Szkoła Podstawowa w Dobrzninówce – 4 szt.

Projekt realizowany był w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1 „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach” dotycząca realizacji projektu grantowego pn.: „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”.

5 Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

System nadzoru pedagogicznego został zatwierdzony rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Nadzór pedagogiczny realizuje się przez wykonywanie zadań i czynności określonych w [art. 53](#) ustawy prawo oświatowe, w trybie działań planowych lub doraźnych. Działania planowe prowadzone przez kuratorów oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny jest sprawowany z uwzględnieniem: współdziałania organów sprawujących nadzór pedagogiczny z organami prowadzącymi szkoły lub placówki, dyrektorami szkół i placówek oraz nauczycielami, tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi szkół i placówek, pozyskiwania informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki. Formami nadzoru pedagogicznego są: ewaluacja, kontrola, wspomaganie.

W roku szkolnym w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Zabłudów nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej. Ponadto organizowane były narady, szkolenia, konferencje dla dyrektorów. Udzielano porad i konsultacji w bieżących sprawach.

Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 jest szczegółowym materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych, opracowanym według przyjętego schematu. Stanowi kompleksowe podsumowanie stanu gminnego systemu edukacji. Burmistrz Zabłudowa, jako organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu Radzie Gminy, informację o stanie realizacji przez gminę zadań oświatowych, określonych przepisami prawa.

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Był to czas, w którym poszerzono bazę dydaktyczną w Przedszkolu w Zabłudowie. Nasze szkoły i przedszkole posiadają bogatą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzenie reformy oświaty powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego doskonalenia bazy dydaktycznej.

Nowym doświadczeniem i wyzwaniem dla szkół był okres ich zamknięcia z powodu pandemii. Zajęcia dydaktyczne w tym okresie były prowadzone w systemie nauki zdalnej. W celu zapewnienia dostępu do lekcji on line, Gmina Zabłudów złożyła wniosek i uzyskała dofinansowanie w wysokości 60 000,00 zł na zakup niezbędnych urządzeń. W ramach projektu „Zdalna Szkoła” zakupiono komputery dla uczniów i nauczycieli.

Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Zabłudów w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Wydatki na edukację traktowane są, jako najbardziej efektywna inwestycja. Naszym najważniejszym celem jest, aby we wszystkich szkołach i przedszkolu, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Kadra pedagogiczna jest kompetentna, wykształcona, posiadająca wysokie stopnie awansu zawodowego i wysoki poziom wykształcenia, ustawicznie doskonaląca się. Nie brakuje sukcesów w konkursach

przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. Szkoły i przedszkola wykorzystują różnorodne metody i formy pracy, mobilizują uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtują wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również prowadzą szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające.

Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, jednostkami organizacyjnymi Urzędu Miejskiego w Zabłudowie i stowarzyszeniami.

Załącznik do Informacji o stanie realizacji zadań
oświatowych Gminy Zabłudów w roku szkolnym
2019/2020

Egzamin ósmoklasisty - czerwiec

2020

**Średnie wyniki uczniów w
szkołach, gminach, powiatach,
województwach i w kraju
(dane dla kilku gmin z powiatu
białostockiego)**

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Język angielski							Język niemiecki			Język rosyjski			
				Liczebność	Średnia	standardowe Odchylenie	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Średni wynik w				liczebność	Średnia	standardowe odchylenie	Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe
								gminie	powiecie	województwie	kraju						
		Choroszcz	Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Kruszewie	1	35%	-		56%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa w Złotorii	7	48%	29%	5	56%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Choroszczy	69	58%	29%	6	56%	53%	54%	54%	0	-	-	1	82%	-
		Czarna Białostocka	Szkoła Podstawowa nr 2 w Czarnej Białostockiej im. Romualda Traugutta	36	49%	27%	5	47%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej	13	51%	33%	5	47%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej	22	41%	25%	4	47%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
		Dobrzyniewo Duże	Szkoła Podstawowa w Nowym Aleksandrowie	16	59%	23%	6	57%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa w Pogorzałkach	10	33%	18%	2	57%	53%	54%	54%	0	-	-	1	100%	-
			Szkoła Podstawowa w Dobrzyniewie Dużym	28	63%	30%	7	57%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa w Obrubnikach	13	49%	30%	5	57%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa w Fastach	9	72%	19%	8	57%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
		Gródek	Szkoła Podstawowa im. Partyzantów Braci Michała i Aleksandra Chrzanowskich w Gródku	32	49%	26%	5	49%	53%	54%	54%	0	-	-	2	47%	-
			Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Załukach	6	50%	29%	5	49%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
		Juchnowiec Kościelny	Szkoła Podstawowa im. Ks. Michała Sopocki w Księżynie	26	54%	29%	6	57%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kleosinie	59	63%	26%	7	57%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa w Juchnowcu Górnym	31	47%	28%	5	57%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
		Michałowo	Szkoła Podstawowa im. Władysława Syrokomli	49	49%	28%	5	49%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
		Supraśl	Sportowa Szkoła Podstawowa im. Ferdynanda Mareckiego w Supraślu	31	66%	31%	7	63%	53%	54%	54%	0	-	-	1	67%	-
			Szkoła Podstawowa im. Elizy Orzeszkowej w Sobolewie	31	58%	28%	6	63%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa im. Ochotniczych Straży Pożarnych w Ogrodnickach	12	70%	30%	8	63%	53%	54%	54%	0	-	-	1	20%	-
		Suraż	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Surażu	17	38%	24%	3	38%	53%	54%	54%	0	-	-	0	-	-

Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Język polski								Matematyka							
				Liczebność	średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku na skali staninowej	Średni wynik w				Liczebność	średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Średni wynik w			
								gminie	powiecie	województwie	kraju					gminie	powiecie	województwie	kraju
u	Wasilków	Szkoła Podstawowa im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie	58	59%	18%	5	55%	56%	58%	59%	58	55%	26%	7	48%	47%	47%	46%	
		Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Studziankach	8	61%	9%	6	55%	56%	58%	59%	8	37%	22%	4	48%	47%	47%	46%	
		Szkoła Podstawowa Syriusz w Wasilkowie	5	17%	7%	1	55%	56%	58%	59%	5	21%	11%	1	48%	47%	47%	46%	
		Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ks. Wacława Rabczyńskiego w Wasilkowie	47	52%	18%	3	55%	56%	58%	59%	47	45%	25%	5	48%	47%	47%	46%	
	Zabłudów	Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałowie	8	48%	23%	3	51%	56%	58%	59%	8	42%	28%	5	41%	47%	47%	46%	
		Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku k/Kurian	10	49%	15%	3	51%	56%	58%	59%	10	47%	15%	6	41%	47%	47%	46%	
		Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce	10	44%	20%	2	51%	56%	58%	59%	10	30%	20%	2	41%	47%	47%	46%	
Szkoła Podstawowa im. Franciszka Karpińskiego w Zabłudowie		31	54%	14%	4	51%	56%	58%	59%	31	43%	20%	5	41%	47%	47%	46%		

Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła	Język angielski							Język niemiecki			Język rosyjski		
				Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe	Pozycja wyniku szkoły na skali stanowiącej	Średni wynik w				Liczebność	Odchylenie standardowe	Liczebność	Średnia	Odchylenie standardowe
								gminie	powiecie	województwie	kraju					
podlaskie	białostocki	Wasilków	Szkoła Podstawowa im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie	56	64%	25%	7	59%	53%	54%	54%	0	-	3	61%	-
			Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Studziankach	8	48%	28%	5	59%	53%	54%	54%	0	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa Syriusz w Wasilkowie	5	17%		1	59%	53%	54%	54%	0	-	0	-	-
			Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ks. Wacława Rabczyńskiego w Wasilkowie	47	60%	29%	6	59%	53%	54%	54%	0	-	0	-	-
	Zabłudów	Szkoła Podstawowa im. Sybiraków w Rafałowce	8	25%	11%	1	41%	53%	54%	54%	0	-	0	-	-	
		Szkoła Podstawowa im. Wspólnoty Polskiej w Białostoczku k/Kurian	10	34%	19%	3	41%	53%	54%	54%	0	-	0	-	-	
		Szkoła Podstawowa w Dobrzyniówce	10	47%	31%	5	41%	53%	54%	54%	0	-	0	-	-	
		Szkoła Podstawowa im. Franciszka Karpińskiego w Zabłudowie	31	45%	25%	4	41%	53%	54%	54%	0	-	0	-	-	
	Zawady	Szkoła Podstawowa im. iw. Jana Pawła II w Zawadach	25	48%	30%	5	48%	53%	54%	54%	3	41%	0	-	-	